**«ЖЕЗҚАЗҒАН ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ**

**«№ 12 «САЛТАНАТ» БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК**

**ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫНАТҮСІНІК ХАТ**

**2020-2021 оқу жылы**

«Жезқазған қаласының білім бөлімі» ММ «№12 «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК-ның 2020-2021 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары төмендегі құжаттардың негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы.

- "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.

- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.

* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы № 90 бұйрығы.

«Әкімшілік-тұрғын үй ғимараттарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 26 қазандағы № ҚР ДСМ-29 бұйрығы (05.07.2020ж. Өзгерістер мен толықтырулармен) «Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілері»2017 жылғы 16 тамыздағы № 611.

«№ 12 «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК барлық жас деңгейіндегі оқу жүктемелері Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартының, санитарлық-гигиеналық талаптарына сай, баланың психикасы мен денсаулығын қорғау мақсаты ескерілген.

Үлгілік оқу жоспарында білім беру салаларын оқыту мазмұнына бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметтер саны, үлгіліік оқу жоспарындағы оқытудың жас деңгейлеріне сай, ұйымдастырылған оқу қызметтер санынан аспайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген.

      1. "Денсаулық" білім беру саласы.

"Денсаулық" білім беру саласының мақсаты денсаулығы мықты, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу, тәрбиеленушілердің бойында өз денсаулығына саналы түрде қарауды қалыптастыру болып табылады.

      "Денсаулық" білім беру саласына ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін игеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, түрлі ұлттық қимылды ойындарды және командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерді және командада өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту енгізілген.

      "Денсаулық" білім беру саласының мазмұны баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында, төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға; шығармашылық, танымдық, тілдік қабілеттерді қолдана отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған.

      Ақыл-ой кемістігі бар балаларды (ақыл-есі кемістігінің жеңіл және баяу дәрежесі) тәрбиелеу мен оқыту жалпы қимылдық біліктерді, жүру мен жүгіру дағдыларын, қимылдарды үйлестіруді, гигиеналық және дене шынықтыру құралдарын қолданудың қарапайым дағдыларын қалыптастыруды, ойындарға қатысуға қалауы мен эмоционалдық жауап беруді, нұсқау бойынша қимылдарды орындауға баулуды қарастырады.

      "Денсаулық" білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

      1) дене шынықтыруды (ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге арналған бейімделген дене шынықтыру);

      2) қауіпсіз мінез-құлық негіздерін" қамтиды.

    2. "Қатынас" білім беру саласы.

      "Қатынас" білім беру саласының мақсаты ауызекі сөйлеуді қалыптастыру, өмірдегі түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын игеру, оқу мен жазудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

      "Қатынас" білім беру саласы тәрбиеленушілердің әр түрлі балалық іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі және байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп оқу мен мазмұндауды дамытуды, тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуді, белсенді сөздік қорын байытуды, тілдік нормаларды игеруді, мемлекеттік және орыс тілдеріне үйретуді қамтиды.

      "Қатынас" білім беру саласының мазмұны коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауызекі сөйлеуді дамытуға, сөздік қорды байытуға, балалар әдебиетіне қызығушылықты дамытуға бағытталған.

  "Қатынас" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

      1) сөйлеуді дамытуды;

      2) көркем әдебиетті;

       3) сауат ашу негіздерін;

      4) қазақ тілін (орыс тілінде оқытатын топтарда), орыс тілін (қазақ тілінде оқытатын топтарда) қамтиды.

      3. "Таным" білім беру саласы.

         "Таным" білім беру саласының мақсаты мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасын қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл жасауда командада жұмыс істей білуге

қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруі үшін дамыту болып табылады.

      "Таным" білім беру саласы санау дағдыларын, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейтуді, креативтік ойлауды дамытуды қамтиды.

"Таным" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

      1) сенсориканы (бөбек жасы топтарында – 1-3 жас), математика негіздерін

(мектеп жасына дейінгі топтарда – 3-6 жас);

      2) құрастыруды;

      3) жаратылыстануды қамтиды.

      4. "Шығармашылық" білім беру саласы.

           "Шығармашылық" білім беру саласының мақсаты шығармашыл тұлғаны, шығармашылық қабілеттерді, сезімдік-эмоционалдық саланы, қиялды, ойлауды, көркем талғамды қалыптастыру, ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.

      "Шығармашылық" білім беру саласы сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, командада жұмыс істей білуді, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыруды қамтиды.

      "Шығармашылық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

      1) сурет салуды;

      2) мүсіндеуді;

      3) жапсыруды;

      4) музыканы қамтиды.

      5. "Әлеумет" білім беру саласы.

           "Әлеумет" білім беру саласының мақсаты ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді қолайлы әлеуметтендіру, оларды мәдени-әлеуметтік нормаларға, отбасы, қоғам мен мемлекеттің дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

       "Әлеумет" білім беру саласы әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді; қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді; баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауды, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасына жақындық сезімін, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы туралы түсініктерін кеңейтуді, еңбек түрлері мен түрлі мамандық иелеріне қызығушылықты қалыптастыруды қамтиды.

Ерте жастағы тәрбиеленушілерде отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру баланың өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік қабілеттер мен дағдыларды: мәдени-гигиеналық біліктер мен дағдыларды меңгеруге, тәртіп ережелерін үйретуге, күн тәртібіне дағдыландыруға, когнитивтік функцияларды дамытуға (алдында туындаған қиындықтарды көре білу, көңіл-күйінің, эмоционалдық жағдайының өзгеруін көру), тұлға аралық қатынастарды құрудың негізі болып табылатын этикалық нормаларға тәрбиелеуге, отбасында және мектепке дейінгі ұйымда балалардың бір-біріне мейірімді болуына, көңіл бөлуге, қамқорлық жасау және бір-біріне көмектесу жағдайын құруға, жеке тұлғаның жайлы әлеуметтенуіне, эмоционалдық-адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін жинақтауға, балалар әрекетінің әр түрінде тәрбиелеу дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, еліне деген сүйіспеншілікке, оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеуге бағыталған.

     "Әлеумет" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

      1) өзін-өзі тануды;

      2) қоршаған ортамен танысуды қамтиды.

**«Денсаулық» білім беру саласы.**

«**Денсаулық»** білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

1. **дене шынықтыру:**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме - 3 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме - 3 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 3 сағат;

**«Қатынас » білім беру саласы**

«**Қатынас»** білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметі:

**1) сөйлеуді дамыту;**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат;

**2) көркем әдебиет;**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат;

**3) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарға орыс тілі сабағы:**

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат;

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарға қазақ тілі сабағы:**

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат;

**«Таным» білім беру саласы.**

«**Таным»** білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметі:

**1) сенсорика** (тек 2 жастан бастап);

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме - 0,5 сағат

**2) математика негіздері** ( 3 жастан 5 жасқа дейінгі балалар үшін);

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат;

**3) құрастыру**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат;

**4) жаратылыстану**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат

**«Шығармашылық» білім беру саласы.**

**«Шығармашылық»** білім беру саласында ұйымдастырылған оқу қызметі:

**1) сурет салу;**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме - 1 сағат;

**2) мүсіндеу;**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,25 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,25 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат;

**3) жапсыру :**

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,25 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,25 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат;

**4) музыка**.

кіші топта (2 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1,5 сағат ;

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1,5 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме – 1,5 сағат;

**«Әлеумет» білім беру саласы.**

«**Әлеумет »** білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі :

**1) қоршаған ортамен танысу;**

ортаңғы топта (3 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат ;

ересек топта (4 жастан бастап) аптасына жүктеме – 0,5 сағат;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі аптасына және ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы (жас ерекшелігіне сәйкес):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Балалардың жасы** | **ҰОҚ көлемі** | **ҰОҚ ұзақтығы** |
| 2 жастан бастап | 9 | 10-15 минут |
| 3 жастан бастап | 11 | 15 -20 минут |
| 4 жастан бастап | 12 | 20-25 минут |

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда ұйымдастырылған оқу қызметінің

жалпы көлемі аптасына және ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы (жас

ерекшелігіне сәйкес):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Балалардың жасы** | **ҰОҚ көлемі** | **ҰОҚ ұзақтығы** |
| 2 жастан бастап | 9 | 10-15 минут |
| 3 жастан бастап | 11,5 | 15 -20 минут |
| 4 жастан бастап | 12,5 | 20-25 минут |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтардағы**

**тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары/**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **2 жастан бастап** | **3 жастан бастап** | **4 жастан**  **бастап** |
| **1** | **«Денсаулық»** | **3** | **3** | **3** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **«Қатынас»** | **1** | **2** | **2,5** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 1 | 1 |
| Көркем әдебиет | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Орыс тілі | - | 0,5 | 0,5 |
| **3** | **«Таным»** | **2** | **2,5** | **2,5** |
|  | Сенсорика | 0,5 | - | - |
| Математика негіздері. | - | 1 | 1 |
| Құрастыру | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **«Шығармашылық»** | **3** | **3** | **3,5** |
|  | Сурет салу | 1 | 1 | 1 |
| Жапсыру | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Мүсіндеу | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **5** | **«Әлеумет»** | **-** | **0,5** | **0,5** |
|  | Қоршаған ортамен танысу | - | 0,5 | 0,5 |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | | **10-15 мин** | **15-20 мин** | **20-25 мин** |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі** | | **9** | **11** | **12** |
| **Вариативтік компонент** | | **-** | **1** | **2** |
| **Барлығы** | | **9** | **12** | **14** |

**«№ 12 «Салтанат» бөбекжайы» КМҚК оқу жоспарының**

**вариативтік компоненті**

Вариативтік компоненттер адамгершілік-эстетикалық білім беру, көптілділікке үйрету мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға бағытталған.

Вариативтік компоненттер баланың жеке мінез-құлқын қалыптастырып,жеке ерекшеліктері,қызығушылықтары мен икемдерін ескереді.

Білім берудің варитивтілігі - Қазақстандағы білім берудің замануи жүйесінің бағыттарының және принциптерінің негізін қалаушы.

Вариативтілік-бұл білім беру бағдарламаларының нұсқамаларын ұсынып,қабілеттерін жасауды сипаттайтын білім беру жүйесінің сапасы немесе білім берудің жекелеген қызметтерін білім берудің талаптары мен мүмкіндіктеріне сәйкес келетін бағдарламалар.

Білім берудің вариативтілігі білім берудің жекелеген түрімен қамтамасыз етуге бағытталған,жергілікті органдармен бекітілген.

Вариативті компонент педагогтардың шығармашылығынан, дарынды балалармен жұмысынан, шет тілдеріне балаларды қызықтыру және оқыту жұмысынан көрініс табады.

«Қатынас» білім беру саласы балалардың айналасындағы қоршаған адамдармен өзара қарым-қатынастарының коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін ауызекі сөйлеуді, диалогтік сөйлеуді дамытуға, сауат ашу негіздерін меңгертуге, қазақ және басқахалықтардың мәдениеті, дәстүрлері мен салттарын құрметтеуге тәрбиелеуге, мемлекеттік тілді білуге, басқа тілдерді үйретуге, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулуға бағытталған.

«Таным» білім беру саласы балалардың коммуникативтік-танымдық қабілеттерін, математикалық және логикалық ойлауын қалыптастыруға, қоршаған ортаға қызығушылығын, шығармашылық қиялдауын, интелектуалдық мәдениетін, табиғаттың тірі нысандарына эмпатия сезімін  дамытуға бағытталған.

«Шығармашылық» білім беру саласы мектеп жасына дейінгі балаларда эстетикалық талғамын,шығармашылық қабілеттерін, қиялдауын, қоршаған ортаны бақылауын және бейнелі қабылдауын қалыптастыруға, өзінің көркем түрде елестетулерін, жанашырлықтары,сезімдері мен ойлауын іске асыра білуге бағытталған.

Осыған сәйкес вариативті жүктеменің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда жалпы мөлшері мына жастық топтар бойынша құрылады:

|  |  |
| --- | --- |
| **Балалардың жасы** | **Сағат саны** |
| 3 жастан бастап | 1 сағат |
| 4 жастан бастап | 2 сағат |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда:

Ересек топтарда (4 жастан бастап) вариативтік компонентке 2 сағат бөлінді:

«Денсаулық» білім беру саласында **«**Кел ойнайық, балақай!**»** қызығушылығы бойынша жұмыстарға - 1 сағат.

Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ұлттық ойындар арқылы тәрбиеленушілердің өз ұлтының әдет-ғұрпына, салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту.

«Әлеумет» білім беру саласында «Табиғат әлемі» қызығушылығы бойынша жұмыстарға –1 сағат.

Мақсаты: кіріктірілген тәсіл арқылы мектепке дейінгі баланың экологиялық білімдері қарапайым жүйесі түсінікті қылып қалыптастыру және экологиялық сананы қалыптастыру;

Ортаңғы топтарда (3 жастан бастап) вариативтік компонентке 2 сағат бөлінді:

«Шығармашылық» білім беру саласында «Көңілді бояулар» қызығушылығы бойынша жұмыстарға – 1 сағат.

Мақсаты: Балаларды көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту, ой-өрісін сурет салу әлеміне бағыттап, қызығушылығын арттыру.

Қазақ топтарында тәрбие мен оқытудың вариативтік жоспары 2020-2021 оқу жылы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Вариативтік компонент** | | | |
|  | **3 жастан бастап** | | **4 жастан бастап** | |
| **1** | «Көңілді бояулар» | 1 | 36 |  |  |
| **2** | «Табиғат әлемінде» |  |  | 1 | 36 |
| **3** | «Кел ойнайық, балақай!» |  |  | 1 | 36 |
|  | **Барлығы** | **1** | **36** | **2** | **72** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтардағы**

**тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

**2020-2021 оқу жылы**

**(4 жастан бастап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары/**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **ҰОҚ апталық саны**  **(ұйымдастырылған оқу қызметі)** |
| **1** | **«Денсаулық»-3** |  |
|  | Дене шынықтыру | 3 |
| **2** | **«Қатынас»-2,5** |  |
|  | Сөйлеуді дамыту | 1 |
|  | Көркем әдебиет | 1 |
|  | Орыс тілі | 0,5 |
| **3** | **«Таным»-2,5** |  |
|  | Математика негіздері | 1 |
|  | Құрастыру | 0,5 |
|  | Жаратылыстану | 1 |
| **4** | **«Шығармашылық»-3,5** |  |
|  | Сурет салу | 1 |
|  | Мүсіндеу | 0,5 |
|  | Жапсыру | 0,5 |
|  | Музыка | 1,5 |
| **5** | **«Әлеумет»-0,5** |  |
|  | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 |
|  | **Апталық оқу жүктемесінің көлемі** | **12** |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **20-25 мин** |
|  | **Вариативтік компонент-2** |  |
|  | **«Әлеумет»** «Табиғат әлемінде» | 1 |
|  | **«Қатынас» «Кел ойнайық, балақай»** | 1 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтардағы**

**тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

**2020-2021 оқу жылы**

**(3 жастан бастап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **ҰОҚ апталық саны**  **(ұйымдастырылған оқу қызметі)** |
| **1** | **«Денсаулық»-3** |  |
|  | Дене шынықтыру | 3 |
| **2** | **«Қатынас»-2** |  |
|  | Сөйлеуді дамыту | 1 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 |
|  | Орыс тілі | 0,5 |
| **3** | **«Таным»-2,5** |  |
|  | Математика негіздері | 1 |
|  | Құрастыру | 0,5 |
|  | Жаратылыстану | 1 |
| **4** | **«Шығармашылық»-3** |  |
|  | Сурет салу | 1 |
|  | Мүсіндеу | 0,25 |
|  | Жапсыру | 0,25 |
|  | Музыка | 1,5 |
| **5** | **«Әлеумет»-0,5** |  |
|  | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 |
|  | **Апталық оқу жүктемесінің көлемі** | **11** |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **15-20 мин** |
|  | **Вариативтік компонент-1** |  |
|  | **«Шығармашылық» «Көңілді бояулар »** | 1 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтардағы**

**тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

**2020-2021 оқу жылы**

**(2 жастан бастап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары**  **Ұйымдастырылған оқу қызметі** | **ҰОҚ апталық саны**  **(ұйымдастырылған оқу қызметі)** |
| **1** | **«Денсаулық»-3** |  |
|  | Дене шынықтыру | 3 |
| **2** | **«Қатынас»-1** |  |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 |
| **3** | **«Таным»-2** |  |
|  | Сенсорика | 0,5 |
|  | Құрастыру | 0,5 |
|  | Жаратылыстану | 1 |
| **4** | **«Шығармашылық»-3** |  |
|  | Сурет салу | 1 |
|  | Мүсіндеу | 0,25 |
|  | Жапсыру | 0,25 |
|  | Музыка | 1,5 |
|  | **Апталық оқу жүктемесінің көлемі** | **9** |
|  | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **10-15 мин** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ТИПОВОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**КГКП « ЯСЛИ –САДА №12 « САЛТАНАТ»**

**ГУ «ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ г. ЖЕЗКАЗГАНА»**

**на 2020-2021 учебный год**

Настоящий типовой учебный план для дошкольного воспитания и обучения детей в КГКП «Ясли-сад № 12 «Салтанат» ГУ «Отдела образования города Жезказган» на 2020-2021учебный год разработан на основании:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182.

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования";

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан";

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90. О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения";

- Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 октября 2018 года № ҚР ДСМ-29 Об утверждении Санитарных правил«Санитарно-эпидемиологические требования к административным и жилым зданиям»(с [изменениями и дополнениями](http://continent-online.com/Document/?doc_id=37613301" \o "Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 октября 2018 года № ЌР ДСМ-29 \«Об утверждении Санитарных правил \«Санитарно-эпидемиологические требования к административным и жилым зданиям\» (с изменениями и дополнениями от 05.07.2020 г.)" \t "_parent) от 05.07.2020 г.) Санитарных правил «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам дошкольного воспитания и обучения детей» от 16 августа 2017 года № 611.

Учебные нагрузки КГКП «ясли-сад № 12» Салтанат» на всех возрастных уровнях соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, санитарно-гигиеническим требованиям, предусмотрены цели охраны здоровья и психики ребенка.

Количество организованных учебных услуг, разделенных на содержание обучения областей образования в типовом учебном плане, не превышает количество организованных учебных услуг, соответствующих возрастным уровням обучения в типовом учебном плане.

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

     1. Образовательная область "Здоровье".

     Целью образовательной области "Здоровье" является воспитание здорового, физически развитого ребенка, формирование у воспитанников сознательного отношения к своему здоровью.

      Образовательная область "Здоровье" включает оказание содействия родителям в приобретении навыков по уходу и развитию детей с раннего возраста; формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков, двигательного опыта через освоение основных движений; развитие физических качеств и потребности в двигательной активности; проведение различных национальных подвижных игр, игр соревновательного характера в командах; выполнение спортивных упражнений; знакомство с элементами спортивных игр; развитие творческих способностей и навыков взаимодействия в команде.

      Содержание образовательной области "Здоровье" направлено на охрану и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, чрезвычайных ситуациях; обогащение двигательного опыта воспитанников через совершенствование основных движений с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

           Организованная учебная деятельность образовательной области "Здоровье" включает:

      1) физическую культуру (адаптивная физическая культура для воспитанников с особыми образовательными потребностями);

      2) основы безопасного поведения.

     2. Образовательная область "Коммуникация".

     Целью образовательной области "Коммуникация" является формирование устной речи, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

      Образовательная область "Коммуникация" включает развитие устной и связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана, выразительное чтение и пересказывание, воспитание звуковой культуры речи, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, обучение государственному и русскому языкам.

      Содержание образовательной области "Коммуникация" направлено на развитие коммуникативных умений и навыков, развитие устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

      Организованная учебная деятельность образовательной области "Коммуникация" включает:

      1) развитие речи;

      2) художественную литературу;

      3) основы грамоты;

      4) казахский язык (в группах с русским языком обучения), русский язык (в группах с казахским языком обучения);

     3. Образовательная область "Познание".

     Целью образовательной области "Познание" является развитие личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной

деятельности, умение работать в команде для взаимодействия с окружающим миром.

      Образовательная область "Познание" включает формирование навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировку в пространстве и времени; конструирование из строительного, природного, бросового материалов и деталей конструктора; расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы; развитие креативного мышления.

           Организованная учебная деятельность образовательной области "Познание" включает:

      1) сенсорику (в группах ясельного возраста - 1-3 года), основы математики (в группах дошкольного возраста – 3-6 лет);

      2) конструирование;

      3) естествознание.

     4. Образовательная область "Творчество".

      Целью образовательной области "Творчество" является формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса.

      Образовательная область "Творчество" включает рисование, лепку, аппликацию, формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эстетического отношения к окружающему миру; представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

      Организованная учебная деятельность образовательной области "Творчество" включает:

      1) рисование;

      2) лепку;

      3) аппликацию;

      4) музыку.

     5. Образовательная область "Социум".

Целью образовательной области "Творчество" является формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса, воспитание патриотизма через приобщение к национальному изобразительному искусству.

      Образовательная область "Творчество" включает рисование, лепку, аппликацию, формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, умение работать в команде, эстетического отношения к окружающему миру; представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

      Организованная учебная деятельность образовательной области "Творчество" включает:

      1) рисование;

      2) лепку;

      3) аппликацию;

      4) музыку.".

      13. Образовательная область "Социум".

      Целью образовательной области "Социум" является позитивная социализация воспитанников раннего и дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

      Образовательная область "Социум" включает в себя приобретение социальных навыков и навыков самообучения; усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей; умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми; воспитание самостоятельности; формирование уважительного отношения к окружающим людям, чувства принадлежности к своей семье, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; знание и уважение истории и культуры казахского народа, а также других народов, расширение представлений о родной земле; формирование интереса к различным видам труда и людям разных профессий.

      Формирование у воспитанников раннего возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня, развитие когнитивных функций (умение видеть трудности, возникшие перед ним; заметить изменения настроения, эмоционального состояния); воспитание этических норм, являющихся основой построения межличностных отношений, создание в семье и дошкольных организациях атмосферы доброты, внимания, заботы и взаимопомощи, комфортную социализацию личности, накопление опыта эмоционально-нравственных отношений, обеспечение преемственности традиций в воспитании в различных видах детской деятельности, воспитание любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.

           Организованная учебная деятельность образовательной области "Социум" включает:

      1) самопознание;

      2) ознакомление с окружающим миром.

**Образовательная область «Здоровье».**

**Организованная учебная деятельность в образовательной области «Здоровье»:**

**1) физическая культура:**

для детей от 2 лет с 3 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 3 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 3 часовой нагрузкой в неделю;

**Образовательная область «Коммуникация».**

**Организованная учебная деятельность в образовательной области «Коммуникация»:**

**1)развитие речи:**

для детей от 2 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

**2)художественная литература:**

для детей от 2 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

**3) казахский язык (в группах с русским языком обучения)**

для детей от 3 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

**русский язык (в группах с казахским языком обучения)**

для детей от 3 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

**Образовательная область «Познание».**

**Организованная учебная деятельность в образовательной области «Познание»:**

**1) сенсорика:**

для детей от 2 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю.

**2)основы математики:**

для детей от 3 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

**3)конструирование:**

для детей от 2 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

**4) естествознание**

для детей от 2 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

**Образовательная область «Творчество».**

**Организованная учебная деятельность в образовательной области**

**«Творчество»:**

**1)рисование:**

для детей от 2 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1 часовой нагрузкой в неделю;

**2**)**лепка:**

для детей от 2 лет с 0,25 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 0,25 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

3)**аппликация:**

для детей от 2 лет с 0,25 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 0,25 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

4)**музыка:**

для детей от 2 лет с 1,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 3 лет с 1,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 1,5 часовой нагрузкой в неделю;

**Образовательная область «Социум»**

**Организованная учебная деятельность в образовательной области «Социум»:**

**1)ознакомление с окружающим миром:**

для детей от 3 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю;

для детей от 4 лет с 0,5 часовой нагрузкой в неделю

Общий объём организованной учебной деятельности в группах с казахским языком обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст детей** | **Общий объём ОУД** | **Продолжительность ОУД** |
| 1 | от 2 лет | 9 | 10-15 минут |
| 2 | от 3 лет | 11 | 15-20 минут |
| 3 | от 4 лет | 12 | 20-25 минут |

Общий объём организованной учебной деятельности в группах с русским языком

обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст детей** | **Общий объём ОУД** | **Продолжительность ОУД** |
| 1 | от 2 лет | 9 | 10-15 минут |
| 2 | от 3 лет | 11,5 | 15-20 минут |
| 3 | от 4 лет | 12,5 | 20-25 минут |

**Типовой учебный план**

**для групп с русским языком обучения**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **от 2 лет** | **от 3 лет** | **от 4 лет** |
| **1** | **«Здоровье»** | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **«Коммуникация»** | **1** | **2,5** | **3** |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Казахский язык | - | 1 | 1 |
| **3** | **«Познание»** | **2** | **2,5** | **2,5** |
|  | Сенсорика | 0,5 | - | - |
| Основы математики | - | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **«Творчество»** | **3** | **3** | **3,5** |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **5** | **«Социум»** | **-** | **0,5** | **0,5** |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - | 0,5 | 0,5 |
| **Продолжительность организованной учебной деятельности** | | **10-15 мин** | **15-20 мин** | **20-25 мин** |
| **Объем еженедельной учебной нагрузки** | | **9** | **11,5** | **12,5** |
| **Вариативный компонент** | | **-** | **0,5** | **1,5** |
| **Итого** | | **9** | **12** | **14** |

**Вариативный компонент учебного плана**

**КГКП "ясли-сад № 12" Салтанат»**

Вариативные компоненты направлены на реализацию целей и задач нравственно-эстетического образования, обучения полиязычию.

Вариативные компоненты формируют индивидуальное поведение ребенка, учитывают индивидуальные особенности, интересы и умения.

Варитивность образования – основатель направлений и принципов современной системы образования в Казахстане.

Вариативность-это качество образовательной системы или программы, соответствующие требованиям и возможностям образования, которые характеризуют создание способностей, предлагая рекомендации образовательных программ.

Вариативность образования направлена на обеспечение отдельных видов образования, закреплена местными органами.

Вариативный компонент состоит из творчества педагогов, работы с одаренными детьми, работы по обучению и привлечению детей к иностранным языкам.

Образовательная область "Коммуникация" направлена на формирование коммуникативных навыков взаимоотношений детей с окружающими людьми, развитие устной речи для социологического общения, диалогической речи, овладение основами грамоты, воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям казахского и других народов, знание государственного языка, обучение другим языкам, приобщение к художественной литературе.

Образовательная область "Познание" направлена на формирование коммуникативно-познавательных способностей детей, математического и логического мышления, развитие интереса к окружающей среде, творческого воображения, интеллектуальной культуры, чувства эмпатии к живым формам природы.

Образовательная область "Творчество" направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического вкуса, творческих способностей, воображения, контроля и восприятия окружающей среды, умения реализовывать свои художественные представления, сострадания, чувства и мышление.

В соответствии с этим вариативная нагрузка формируется в группах с

казахским языком обучения по возрастным группам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество часов** |
| От 3 лет | 0,5 часа |
| От 4 лет | 1,5 часа |

Вариативная нагрузка формируется в группах с русским языком обучения по возрастным группам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество часов** |
| От 3 лет | 0,5 часа |
| От 4 лет | 1,5 часа |

В группах с русским языком обучения от 4 лет на вариативный компонент выделено 1,5 часа:

1 час на работу по интересам «Знайка» в образовательную область «Познание».

Цель: Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования

0,5 часа на работу по интересам «Қызықты қазақ тілі» в образовательную область «Коммуникация».

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению казахского языка, как средству общения и обмена информацией.

В группах от 3 лет на вариативный компонент выделено 0,5 часа:

0,5 часа на работу по интересам «Волшебное оригами» в образовательную область «Творчество».

Цель: развитие индивидуальности и творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Вариативный компонент воспитания и обучения в группах с русским языком обучени на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Вариативный компонент | | | |
| От 3 лет | | От 4 лет | |
| 1 | «Знайка» |  |  | 1 | 36 |
| 2 | «Қызықты қазақ тілі» |  |  | 0,5 | 18 |
| 3 | «Волшебное оригами» | 0,5 | 18 |  |  |
|  | Всего: | 0,5 | 18 | 1,5 | 54 |

**Типовой учебный план**

**для групп с русским языком обучения**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Младшая группа**  **(от 2 лет)** | **Средняя**  **группа**  **(от 3 лет)** | **Старшая группа**  **(от 4 лет)** |
| **1** | **«Здоровье»** | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **2** | **«Коммуникация»** | **1** | **2,5** | **3** |
|  | Развитие речи | 0,5 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Казахский язык | - | 1 | 1 |
| **3** | **«Познание»** | **2** | **2,5** | **2,5** |
|  | Сенсорика | 0,5 | - | - |
| Основы математики | - | 1 | 1 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 |
| **4** | **«Творчество»** | **3** | **3** | **3,5** |
|  | Рисование | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Аппликация | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Музыка | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **5** | **«Социум»** | **-** | **0,5** | **0,5** |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - | 0,5 | 0,5 |
| **Продолжительность организованной учебной деятельности** | | **10-15 мин** | **15-20 мин** | **20-25 мин** |
| **Объем еженедельной учебной нагрузки** | | **9** | **11,5** | **12,5** |
| **Вариативный компонент** | | **-** | **0,5** | **1,5** |
| **Итого** | | **9** | **12** | **14** |

**Типовой учебный план**

**для групп с русским языком обучения**

**на 2020-2021 учебный год**

**Старшая группа (от 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области**  **Организованная учебная деятельность.** | **Количество ОУД**  **в неделю**  **(организованная учебная деятельность)** |
| **1** | **«Здоровье»-3** |  |
|  | Физическая культура | 3 |
| **2** | **«Коммуникация»-3** |  |
|  | Развитие речи | 1 |
|  | Художественная литература | 1 |
|  | Казахский язык | 1 |
| **3** | **«Познание»-2,5** |  |
|  | Основы математики | 1 |
|  | Конструирование | 0,5 |
|  | Естествознание | 1 |
| **4** | **«Творчество»-3,5** |  |
|  | Рисование | 1 |
|  | Лепка | 0,5 |
|  | Аппликация | 0,5 |
|  | Музыка | 1,5 |
| **5** | **«Социум»-0,5** |  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
|  | **Объем еженедельной учебной нагрузки** | **12,5** |
|  | **Продолжительность организованной учебной деятельности** | **20-25 мин** |
|  | **Вариативный компонент-1,5** |  |
|  | «Познание» **«Знайка»** | 1 |
|  | «Коммуникация» **«Қызықты қазақ тілі»** | 0,5 |

**Типовой учебный план**

**для групп с русским языком обучения**

**на 2020-2021 учебный год**

**Средняя группа (от 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области**  **Организованная учебная деятельность.** | **Количество ОУД**  **в неделю**  **(организованная учебная деятельность)** |
| **1** | **«Здоровье»-3** |  |
|  | Физическая культура | 3 |
| **2** | **«Коммуникация»-2,5** |  |
|  | Развитие речи | 1 |
|  | Художественная литература | 0,5 |
|  | Казахский язык | 1 |
| **3** | **«Познание»-2,5** |  |
|  | Основы математики | 1 |
|  | Конструирование | 0,5 |
|  | Естествознание | 1 |
| **4** | **«Творчество»-3** |  |
|  | Рисование | 1 |
|  | Лепка | 0,25 |
|  | Аппликация | 0,25 |
|  | Музыка | 1,5 |
| **5** | **«Социум»-0,5** |  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
|  | **Объем еженедельной учебной нагрузки** | **11,5** |
|  | **Продолжительность организованной учебной деятельности** | **15-20 мин** |
|  | **Вариативный компонент-0,5** |  |
|  | «Творчество» **«Волшебное оригами»** | 0,5 |

**Типовой учебный план**

**для групп с русским языком обучения**

**на 2020-2021 учебный год**

**Младшая группа (от 2 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области**  **Организованная учебная деятельность.** | **Количество ОУД**  **в неделю**  **(организованная учебная деятельность)** |
| **1** | **«Здоровье»** | **3** |
|  | Физическая культура | 3 |
| **2** | **«Коммуникация»** | **1** |
|  | Развитие речи | 0,5 |
|  | Художественная литература | 0,5 |
|  | Казахский язык | - |
| **3** | **«Познание»** | **2** |
|  | Сенсорика | 0,5 |
|  | Основы математики | - |
|  | Конструирование | 0,5 |
|  | Естествознание | 1 |
| **4** | **«Творчество»** | **3** |
|  | Рисование | 1 |
|  | Лепка | 0,25 |
|  | Аппликация | 0,25 |
|  | Музыка | 1,5 |
| **5** | **«Социум»** | **-** |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - |
|  | **Объем еженедельной учебной нагрузки** | **9** |
|  | **Продолжительность организованной учебной деятельности** | **10-15 мин** |
|  |  |  |